

La formación en dirección y gestión de proyectos: un camino hacia el futuro



Manuel Soler
Dr. Arquitecto
y profesor de la ETSAM

Nos encontramos en una situación compleja, con gran incertidumbre, debido a la “crisis económica” que sufrimos actualmente en España y que, según los expertos, necesitaríamos por lo menos dos años para volver a un crecimiento sostenido.

La “crisis económica”, además de ser una etapa de selección de profesionales y empresas, también es una herramienta de oportunidades, y estas oportunidades hay que saber aprovecharlas de la mejor manera posible. Una manera óptima de aprovecharlas es recurrir a mejorar nuestra formación; es decir, prepararse para el inicio del crecimiento y poder estar en una posición ventajosa frente al resto del sector.

Uno de los sectores más debastado por la crisis actual es el sector de la construcción, donde muchas empresas y profesionales han tenido que abandonar por falta de recursos económicos. Los pocos clientes que quedan ahora se han vuelto más exigentes, ya que tienen más ofertas de técnicos y empresas y buscan un mayor aseguramiento de sus objetivos, tales como: precio, plazo, calidad y también actualmente la sostenibilidad.

Todos estos objetivos solamente se pueden lograr con una adecuada metodología que, aplicada al proceso de la construcción, ayude de una manera eficiente a conseguirlos.

Estas metodologías sólo se pueden aprender a través de la formación, ya que la experiencia te aporta unas técnicas personales y no metodológicas. Una de las metodologías que más acepta-

ción ha tenido en estos últimos años dentro del sector de la construcción y que estamos exportando al mercado exterior, es el “Project & Construction Management” o, como lo conocemos en España, la Dirección Integrada de Proyectos de Construcción, siendo esta formación una garantía de trabajo profesional demandada en el mercado a pesar de la actual crisis económica.

La Universidad Politécnica de Madrid ha conseguido en su Master MeDIP (12 años impartidos en España e Internacionalmente), aunar todas estas metodologías basadas en los casos prácticos y procedimientos consiguiendo, no sólo la formación metodológica, sino un camino hacia el futuro de sus alumnos que consiguen prácticas con el COIE o trabajos profesionales con las principales empresas del sector que demandan este perfil.

Otra clave dentro de la formación es el profesorado. Es fundamental que la mayoría de los profesores sean profesionales del sector, que estén involucrados profesionalmente en proyectos y puedan explicar al alumnado cómo afrontar y aplicar la metodología a casos reales. Ésta es una de las claves del master MeDIP.

Tampoco debemos olvidarnos de la reciente aprobación de la norma internacional ISO 21500 de “Gestión de Proyectos”. Es una norma general aplicable a todos los campos, donde la Dirección del MeDIP fue un integrante del grupo español de AENOR para esa norma, por lo que toda formación deberá tener en cuenta esta norma internacional, y adecuarse al futuro de la certificación que será un reconocimiento internacional de la figura del “Project & Construction Management”.

Según mi opinión la formación en “Project & Construction Management” deberá contener un programa metodológico basado en la norma ISO 21500 integrando experiencia profesional contrastada del profesorado, una gran formación práctica (círculo de conocimientos del MeDIP) y en una bolsa de trabajos y prácticas profesionales que ayuden al alumno a integrarse en el mercado profesional con garantías de éxito. [(O)]